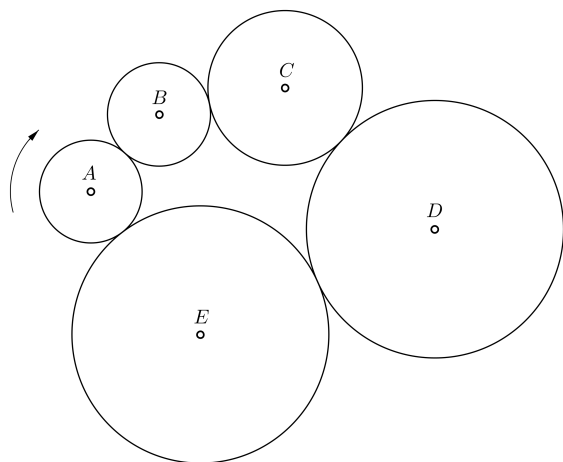


# Verifica di Fisica maggio 2024 - Soluzioni



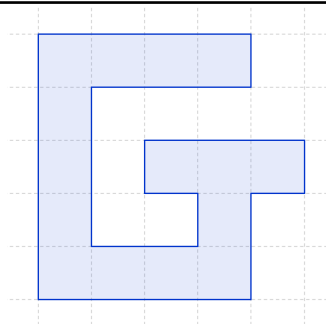
**Esercizio 1.** (10pt) Su una proposta di copertina di un noto testo di Matematica era riportata una configurazione di **cinque** ruote dentate analoga a quella in figura: le ruote centrate in  $A$  e  $B$  hanno raggio  $2\text{ cm}$ , la ruota centrata in  $C$  ha raggio  $3\text{ cm}$  e le ruote centrate in  $D$  ed  $E$  hanno raggio  $5\text{ cm}$ . Cosa avviene a tutto il sistema quando si imprime un momento alla ruota  $A$  che le fa compiere un giro al secondo in verso orario?

**Attenzione:** c'è un motivo per cui questa copertina non è mai andata in stampa.

**Soluzione.** Per quanto visto a lezione, se le ruote  $A$  ed  $E$  non fossero direttamente a contatto  $E$  compirebbe  $\frac{2}{5}$  di giro al secondo, indipendentemente dai raggi di  $B, C, D$ . Poiché  $5$  è dispari, in tale situazione  $A$  ed  $E$  si ritroverebbero a ruotare nello stesso verso (ossia orario). La situazione descritta dal testo è in particolare **fisicamente impossibile**: se  $A$  ed  $E$  sono direttamente a contatto,  $A$  può ruotare al massimo di  $\frac{5}{7}$  di dente, dopodiché il sistema diviene perfettamente rigido e non reagisce in alcun modo ai momenti impressi, non importa quanto intensi.

**Esercizio 2.** (12pt) Uno schiaccianoci, in quanto leva di secondo genere, è una macchina vantaggiosa. A casa di Jack c'è uno schiaccianoci con braccio della forza motrice di  $20\text{ cm}$  e braccio della forza resistente di  $4\text{ cm}$ . La mano di Jack riesce ad esercitare una forza di compressione massima di  $50\text{ N}$ , ma per rompere il guscio della noce servono almeno  $400\text{ N}$  di forza applicata. Vedendo Jack disperato nell'impresa di aprire la noce, Roberta passa a Jack un secondo schiaccianoci, identico al primo in uso. "Cosa dovrei farci?" chiede Jack a Roberta. "Meno male che insegni Fisica... Mi sembra evidente:...". Completate la frase di Roberta.

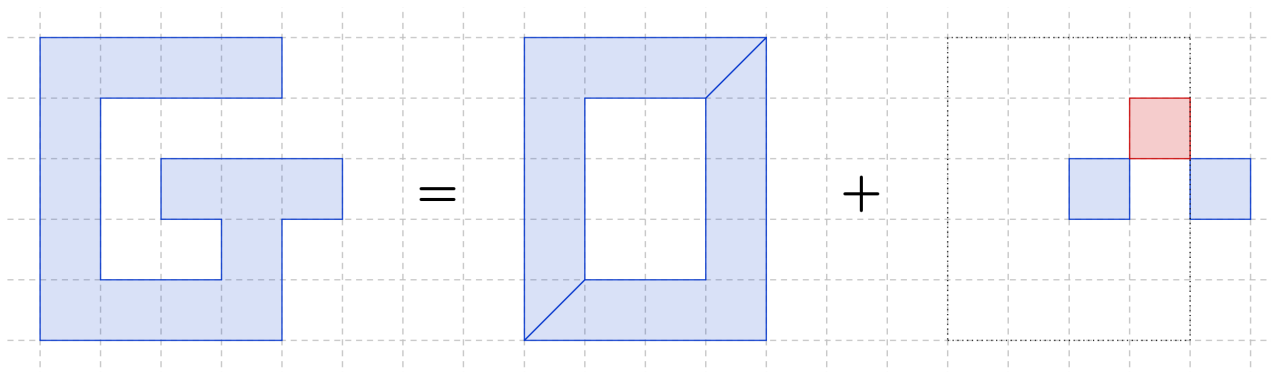
**Soluzione.** "Usa il nuovo schiaccianoci per serrare il manico del primo". Un singolo schiaccianoci è infatti una macchina vantaggiosa con un fattore di vantaggio uguale a  $5$ : la forza motrice viene restituita quintuplicata all'oggetto resistente. I due schiaccianoci posti in serie costituiscono dunque una macchina composta con un fattore di vantaggio uguale a  $5 \cdot 5 = 25$ : con una forza motrice di soli  $50\text{ N}$  si riescono a imprimere (controllando i potenziali slittamenti di parti meccaniche con adeguati attriti) fino a  $1250\text{ N}$  di forza sul guscio della noce, che sono più che sufficienti per aprirla (forse persino per polverizzarla). A tal proposito una celebre frase attribuita ad Archimede è "datemi una leva e vi solleverò il mondo".



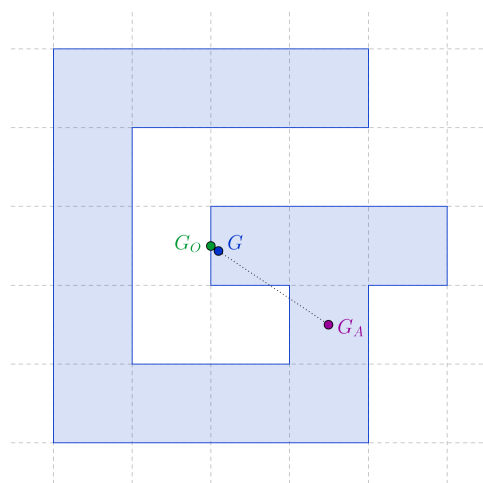
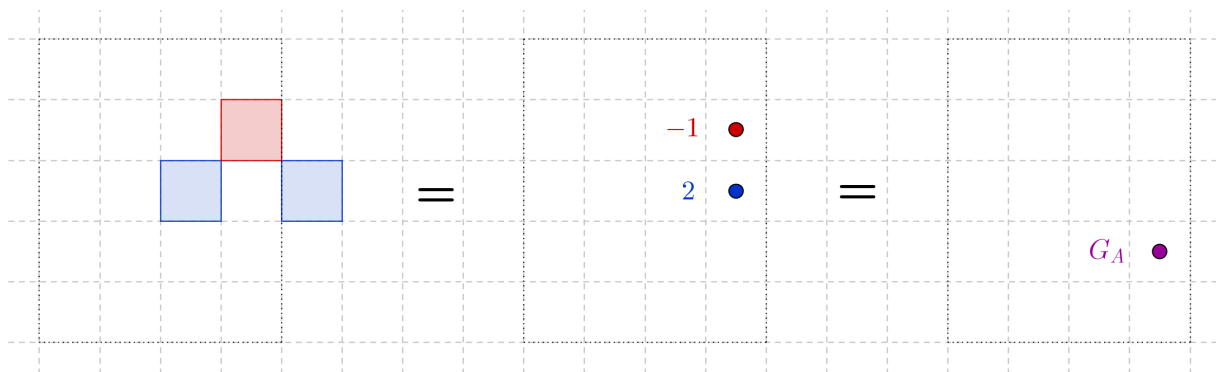
**Esercizio 3.** (18pt) La lettera **G** in figura è costituita da  $15$  quadrati di lato  $1\text{ cm}$ . Considerandola come lamina omogenea, determinate a quanti centimetri di distanza dal segmento inferiore e dal segmento sinistro si trova il baricentro di tale lamina.

**Soluzione.** Una possibilità per concludere rapidamente è utilizzare una combinazione delle strategie *divide et impera* e *masse negative*.

Interpretiamo la  $\mathbf{G}$  del problema come la sovrapposizione di una  $\mathbf{O}$  di densità 1 e di una “astronave”  $\mathbf{A}$  costituita da 2 quadretti di densità 1 e da un quadretto di densità  $-1$ . Seguono illustrazioni:



Il centro di massa  $G_O$  della  $\mathbf{O}$  è il centro di simmetria, dove si accumula la massa di 14 quadretti. La massa totale dell’astronave  $\mathbf{A}$  è quella di 1 quadretto, e il centro di massa  $G_A$  dell’astronave  $\mathbf{A}$  può essere facilmente determinato come quello di un “manubrio” con estremità aventi masse  $-1$  e  $2$ :



A questo punto la lamina iniziale è ridotta ad un sistema di due punti materiali dei quali conosciamo sia le collocazioni che le masse. Poiché  $G_O$  ha massa 14 e  $G_A$  ha massa 1, il centro di massa  $G$  della lamina si trova ad  $\frac{1}{15}$  della strada tra  $G_O$  e  $G_A$ . La distanza in orizzontale tra  $G_O$  e  $G_A$  è  $\frac{3}{2} \text{ cm}$ , dunque la distanza orizzontale tra  $G_O$  e  $G$  è  $\frac{1}{15} \cdot \frac{3}{2} \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ cm}$ .

In verticale  $G_O$  e  $G_A$  distano di  $1 \text{ cm}$ , dunque  $G_O$  e  $G$  distano di  $\frac{1}{15} \text{ cm}$ . Lasciando implicita l’unità di misura (il  $\text{cm}$ ) segue che le coordinate di  $G$  rispetto al vertice in basso a sinistra sono

$$G = \left( 2 + \frac{1}{10}; \frac{5}{2} - \frac{1}{15} \right) = (2.1; 2.4\bar{3}).$$

Altri approcci praticabili e interessanti sono ad esempio

- sommare le coordinate dei centri dei singoli quadretti che costituiscono la  $\mathbf{G}$  e dividere quanto ottenuto per 15, oppure suddividere la  $\mathbf{G}$  in rettangoli e lavorare di conseguenza;
- un attacco di tipo *kakuro* in cui ci limitiamo a contare quanti quadretti abbiamo per ogni riga/colonna e ricostruiamo le coordinate del centro di massa una alla volta, come medie pesate di datasets (G.Chiellini);
- interpretare la  $G$  come la differenza insiemistica tra un quadrato  $5 \times 5$  e un “serpente” (sconnesso) costituito da 5 tessere del domino, ognuna da 2 quadretti (G.Romoli).